****

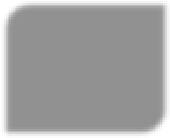
**GERMENCİK**

**KAYMAKAMLIĞI**

**BOZKÖY ORTAOKULU**

**2024-2028**

**STRATEJİK PLANI**







Değerli Paydaşlarımız;

Günümüz toplumları gelişmişlik düzeylerini artırırken tamamen bilgi toplumu haline gelmiş; bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma süreçlerinde daima planlılık ilkesini şiar edinmişlerdir. Ekonomik ve sosyo-kültürel altyapı bakımından güçlü olmak , dünyayı etkileyen büyük krizlerde madden ve manen ayakta kalabilmek için büyük önem taşımaktadır. Durmadan gelişen ve global değişimin olumlu yönlerinden faydalanarak ulaşılabilecek yaşam standardı ve sağlıklı bireyler olarak yaşayabilmenin ilk şartı olan maddi ve manevi değerler bütününe sahip olabilmek için mutlaka kendimize bir yön çizmemiz, amaç ve hedefler belirlememiz gerekir. Okullar bu anlamda toplumun aynası ve pusulasıdır.

Okulumuz da, değişen dünyaya ve daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Belirli bir seviye ve kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2024-2028 stratejik planı hazırlanmıştır.

Okulumuzun stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti ve sonraki aşamada okulun GZFT analizi yapılarak başlanmıştır. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her altı ay sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Bozköy İlkokulu Stratejik Planı (2024-2028)’de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Plan Hazırlama Ekibi’ne, öğretmen, idareci ,öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

*Kadriye BİLEN*

*Bozköy İlk ve Ortaokulu Müdürü*

# İÇİNDEKİLER SAYFA

**SUNUŞİÇİNDEKİLERTABLOLARŞEKİLLER**[**TANIMLAR**](#_bookmark0)[**GİRİŞ**](#_bookmark1)

1. BÖLÜM:STRATEJİKPLANHAZIRLIKSÜRECİ 1
   1. [StratejiGeliştirmeKurulu](#_bookmark1) 1
   2. [StratejikPlan Hazırlama Ekibi](#_bookmark2) 1
2. BÖLÜM:DURUMANALİZİ 2
   1. KurumsalTarihçe 2
   2. UygulanmaktaOlan Stratejik Planın Değerlendirilmesi 2
   3. FaaliyetAlanları ile Ürün veHizmetlerin Belirlenmesi 3
   4. PaydaşAnalizi 3
   5. [Kuruluşİçi Analiz](#_bookmark3) 10
   6. GZFTAnalizi 12
   7. [TespitlerveİhtiyaçlarınBelirlenmesi](#_bookmark5) 13
3. BÖLÜM:[GELECEĞE BAKIŞ](#_bookmark8) 14
   1. [Misyon,Vizyon, Temel Değerler](#_bookmark7) 14
   2. StratejikAmaçlar 15
   3. [StratejikHedefler, PerformansGöstergeleri, Stratejiler](#_bookmark9) 16
   4. Maliyetlendirme 21
   5. İzlemeveDeğerlendirme 21

[EKLER 22](#_TOC_250000)

|  |  |
| --- | --- |
| **TABLOLAR** | **SAYFA** |
| Tablo1:FaaliyetAlanı-Ürün/HizmetListesi | 3 |
| Tablo2: PaydaşTablosu | 4 |
| Tablo3:PaydaşlarınÖnceliklendirilmesi | 4 |
| [Tablo4:PaydaşGörüşlerininAlınmasınaİlişkinÇalışmalar](#_bookmark4) | 5 |
| Tablo5:OkulYöneticiSayıları | 10 |
| Tablo6:Öğretmen,Öğrenci,DerslikSayıları | 10 |
| Tablo7:Branş BazındaÖğretmenNorm,Mevcut,İhtiyaçSayıları | 10 |
| [Tablo8:YardımcıPersonel/DestekPersoneliSayısı](#_bookmark6) | 10 |
| Tablo9:OkulBinasınınFizikiDurumu | 10 |
| Tablo10:TeknolojiveBilişimAltyapısı | 11 |
| Tablo11:TahminiKaynaklar | 11 |
| Tablo12:GZFTListesi | 12 |
| Tablo13:Tespitlerveİhtiyaçlar | 13 |
| Tablo14:StratejikAmaçlar,Hedefler | 15 |
| Tablo15:TahminiMaliyetler | 21 |
| Tablo16:StratejiGeliştirmeKurulu | 22 |
| Tablo17:StratejikPlanlamaEkibi | 21 |

# ŞEKİLLER SAYFA

Şekil1:Bozköy İlkokulu2024-2028StratejikPlan 1

HazırlamaModeli

Şekil2:Yönetici, ÖğretmenvePersonelİç PaydaşAnketi SonuçlarıA 5

Şekil3:Yönetici, ÖğretmenvePersonelİç PaydaşAnketi SonuçlarıB 6

Şekil4:Yönetici, ÖğretmenvePersonelİç PaydaşAnketi SonuçlarıC 7

Şekil5: Öğrenci veVeliİçPaydaşAnketi Sonuçları A 8

Şekil6: Öğrenci veVeliİçPaydaşAnketi Sonuçları B 8

Şekil7: Öğrenci veVeliİçPaydaşAnketi Sonuçları C 9

Şekil8: Stratejik Plan İzlemeveDeğerlendirmeModeli 21

**TANIMLAR**

**Stratejik Plan:** Kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını,hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini ve bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren plandır (5018 s. Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Madde3)

**Stratejik Plan Genelgesi**: 2024-2028 dönemi stratejik plan çalışmalarının başlatılması içinMilliEğitimBakanlığıStratejiGeliştirmeBaşkanlığıtarafındanhazırlanarakduyurulan 06.10.2022 tarih ve 2022/21 sayılı genelgedir.

**HazırlıkProgramı**:2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlık sürecinin aşamalarını,bu aşamalarda gerçekleştirilecek faaliyetleri, bu aşama ve faaliyetlerin tamamlanacağı tarihleri gösteren zaman çizelgesini,kurul ve ekip üyelerinin sayısını ve niteliğini açıklayan programdır.

**Misyon:** Kurumun/kuruluşun var oluş sebebini açıklayan, kurumun/kuruluşun kimlere, hangi amaçla ve hangi alanda hizmet verdiğini yöntemleriyle birlikte açıklayan bildirgedir.

**Vizyon:** Kurumun/kuruluşun ideal geleceğini sembolize eden, plan dönemi sonunda nerede olmak istediğini, nereye varmak istediğini ifade eden bildirgedir.

**Amaç:** Kurumun/kuruluşun plan dönemi sonuna kadar genel olarak elde etmek ve ulaşmak istediği sonucu ifade eder.

**Hedef:** Amaçların spesifik (özel) ve nicel verilerle ölçülebilir, gerçekleştirilebilir ve somut şekilde ifade edilmesidir.

**Paydaş:** Kurumla/kuruluşla doğrudan veya dolaylı ilgisi olan, her ne suretle olursa olsun kurumdan etkilenen ve kurumu etkileyen kişi, gurup,kurum ve kuruluşları ifade eder.

**GZFT(SWOT)Analizi:**Kurumun güçlü ve zayıf yönlerinin belirlenmesi,kurum için mevcut fırsatların ve tehditlerin tespit edilmesi amacıyla farklı teknikler kullanılarak yapılan analizdir.

**Faaliyet**:Belirli bir amaca ve hedefe yönelen,başlı başına bir bütünlük oluşturan,yönetilebilir ve maliyetlendirilebilir üretim ve ya hizmetlerdir.

**Performans Göstergesi (PG)**: Stratejik planda hedeflerin ölçülebilirliğini miktar ve zaman boyutuyla ifade eden göstergelerdir.

**Stratejik Plan Değerlendirme Raporu**:İzleme tabloları ile değerlendirme sorularının cevaplarını içeren ve her yıl şubat ayının sonuna kadar hazırlanan rapordur.



**GİRİŞ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **İli** | Aydın | **İlçesi:** | Germencik |
| **Adres** | Bozköy mah. No:19/20/21 Germencik /Aydın | **CoğrafiKonum** | WJVM+22 Germencik, Aydın |
| **Telefon** | 02565761093 | **Faks:** |  |
| **e-Posta** | [719980@meb.k12.tr](mailto:719980@meb.k12.tr) | **WebAdresi** | <http://bozkoyoo.meb.k12.tr> |
| **KurumKodu** | 719980 | **ÖğretimŞekli** | Tamgün |

Bozköy İlkokulu 2024-2028 Stratejik Plan hazırlık çalışmaları, Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 06.10.2022 tarih ve 2022/21 sayılı Genelgesi ve hazırlık programı doğrultusunda Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğünün hazırladığı İl, İlçe, Okul/Kurum Stratejik Plan Çalışma Takvimine uygun olarak başlatılmıştır. 25 Kasım2022-30 Aralık 2022 tarihleri arasında Okul Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuştur. Stratejik Plan Hazırlama Ekibimiz, Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Biriminin düzenlediği eğitim ve bilgilendirme toplantısına katılmıştır .Hazırlık çalışmalarının tamamlanmasının ardından kurumumuzun stratejik plan hazırlama modeline uygun olarak Durum Analizi çalışmaları yapılmıştır.Bu kapsamda;kurumsal tarihçenin hazırlanması, uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi, faaliyet alanları ve ürün-hizmetlerin değerlendirilmesi, kuruluş içi analiz, GZFT Analizi tamamlanmış, buna göre 2024-2028 stratejik planına temel oluşturacak gelişim alanları belirlenmiştir. Paydaş Analizi çalışmalarının ardından “Kurum İçi Analiz, GZFT Analizi” çalışmaları yapılmış, “Tespit ve İhtiyaçlar” belirlenmiştir. “Durum Analizi” çalışmasından elde edilen sonuçlarla “Geleceğe Bakış” bölümü hazırlanmıştır. Bu bölümde “Misyon,Vizyonve Temel Değerler” ile birlikte Müdürlüğümüzün 2024-2028 dönemini kapsayan 5 yıllık süreçte amaçları, hedefleri,performans göstergeleri ve stratejilerine yer verilmiştir. Hedeflerimizi gerçekleştirebilmek için her bir hedefe mahsus olmak üzere 5 yıllık dönem için tahmini maliyet belirlenmiştir. İzleme ve değerlendirme modeli hazırlanarak stratejik plan çalışmaları tamamlanmıştır. Stratejik planımız ,incelenmek üzere İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimine gönderilmiştir. Düzeltme işlemlerinin ardından Efeler İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından onaylanan planımız,okulumuzun resmi internet sitesinde kamu oyu ile paylaşılmıştır.



**1.BÖLÜM:STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ**

06.10.2022 tarih ve 2022/21 sayılı Genelge ile birlikte hazırlanan MEB 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Programında belirtilen takvime, usul ve esaslara uygun olarak Okulumuz Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuş ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge birimine bilgi verilmiştir.



**A.Strateji Geliştirme K****urulu**

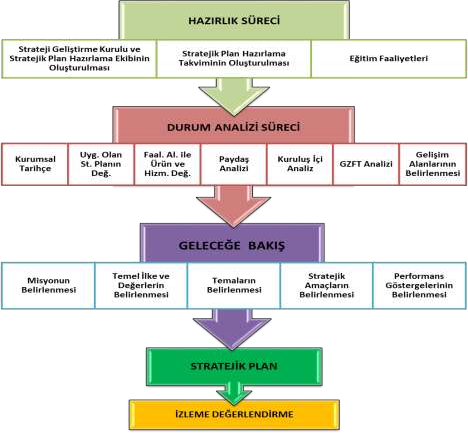
Okulumuz Strateji Geliştirme Kurulu; Okul Müdürü başkanlığında, okul aile birliği başkanı, 3 gönüllü öğretmen olmak üzere toplam 5 kişiden oluşturulmuştur (Okulumuzda1müdüryardımcısı bulunduğundan ve stratejik planlama ekibi başkanı olarak görevlendirildiğinden,kurulda müdür yardımcısı yerine 1 öğretmen görevlendirilmiştir)(Tablo16).



**B.StratejikPlanlamaEkibi**

Okulumuz Stratejik Planlama Ekibi; 1 müdür yardımcısı başkanlığında,3 gönüllü öğretmen üye ile 1gönüllü veli üye olmak üzere toplam 5 kişiden oluşturulmuştur (Tablo17).

**Şekil1.Bozköy Ortaokulu Stratejik PlanHazırlamaModeli**





**2.BÖLÜM:DURUMANALİZİ**



**A.KurumsalTarihçe**

### Bozköy İlköğretim Okulu kuruluşu 1946 yılına dayanmaktadır. Okulumuz; BOZKÖY İLKOKULU adıyla 1946 yılında 2 sınıflı olarak eğitim – öğretime açılmıştır. 1980 yılında 3 derslikli ikinci bir bina daha yapılarak derslik sayısı 5’e çıkarılmıştır. Ancak 1997 yılından itibaren 8 yıllık kesintisiz eğitime geçildiğinde, 2. kademe öğrencileri 3 yıl Hıdırbeyli İ.Ö.O. taşımalı olarak gitmişlerdir. 2000 yılından itibaren öğrencilerin tamamı okulumuzda eğitimlerini sürdürmektedir. Uzun süredir ihtiyaç duyulan derslikler nihayet 2005 yılının Nisan ayında ihalesi yapılmış ve 2006 yılı içerisinde tamamlanmıştır. Yeni okul binamız yaklaşık 257.000.000.000 TL (257,000 YTL) mal olmuş ve Milli Eğitim Müdürlüğümüzün 17/04/2006 tarih ve 12118 sayılı oluru ile 20 Nisan 2006 tarihinde eğitim – öğretime açılmıştır. 2012-2013 eğitim öğretim yılından itibaren okulumuz Bozköy İlkokulu ve Ortaokulu diye ikiye ayrılmıştır. Ancak derslik yeterliliği ve köy okulu olması nedeniyle iki kurum bir arada eğitime devam etmektedir.

Halen okulumuzun yeni binasında 7 adet eski binasın da 2 adet olmak üzere toplam 9 adet sınıf, 1 adet ana sınıfı ve 1 adet bilgisayar sınıfı mevcuttur.

Okulumuzun çevre düzenlemesi, kendi imkanları ile yapılmakta olup, sürekli gelir getirici herhangi bir taşınmazı mevcut değildir.

## B. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

2019-2023 Stratejik Planı, 31 Aralık 2023 tarihine kadar 5 yıl süreyle uygulanmıştır. Salgınsebebiyle ülkemiz genelinde uygulanan kısıtlama tedbirleri kapsamında yüz yüze eğitime araverilmiş,Bakanlığımızıntalimatlarıdoğrultusundaçevrimiçieğitimyapılmıştır.Busüreçtestratejik planımızda yer alan hedeflerin bazılarını gerçekleştirmek mümkün olmamış, özürsüzdevamsızlık oranları gibi yüz yüze eğitime uyarlanmış bazı göstergeler ölçülememiştir. Bununyanında, çevrimiçi eğitime geçilerek derslerin MEB talimatıyla EBA üzerinden işlenmesi veöğretmenlerin EBA sistemine kayıtlarının zorunlu olması sebebiyle EBA kullanan öğretmen veöğrenci oranı göstergeleri 2023 hedefini aşmış, bu göstergenin gerçekleşmesi için başka herhangibir çalışma yapmaya gerek kalmamıştır. Salgın sürecinde yaşanan değişkenlere rağmen eğitim-öğretim faaliyetlerine ara vermeden devam edilmiştir. Yüz yüze eğitime ara verilmesi nedeniyleöğrencilerimizde ortaya çıkması muhtemel sosyal ve akademik eksiklerin tamamlanması içintelafi programları, egzersiz çalışmaları, İlkokullarda Yetiştirme Programı (İYEP) uygulanmıştır.Okulumuzunstratejikplanındayeralançalışmalar,İlveİlçeMilliEğitimMüdürlüğüçalışmalarıylaeşgüdümlüolarakgerçekleştirilmiş,2019-2023StratejikPlansürecitamamlanmıştır.



**C.Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi**

**Tablo1FaaliyetAlanı-Ürün/HizmetListesi**

|  |  |
| --- | --- |
| **FAALİYETALANI** | **ÜRÜN/HİZMETLER** |
| **A-Eğitim-ÖğretimHizmetleri** | 1. Eğitim-öğretimişveişlemleri 2. DersDışıFaaliyetİşveİşlemleri 3. ÖzelEğitimHizmetleri 4. KurumTeknolojikAltyapıHizmetleri 5. AnmaveKutlamaProgramlarınınYürütülmesi 6. Sosyal,Kültürel,SportifEtkinlikler 7. Öğrenciİşleri(kayıt,nakil,dersprogramlarıvb.) 8. ZümreToplantılarınınPlanlanmasıveYürütülmesi |
| **B- Stratejik Planlama,Araştırma-Geliştirme** | 1. StratejikPlanlamaİşlemleri 2. İhtiyaçAnalizleri 3. EğitimeİlişkinVerilerinKayıtlanması 4. Araştırma-GeliştirmeÇalışmaları 5. ProjelerKoordinasyon 6. EğitimdeKaliteYönetimiSistemi(EKYS)İşlemleri |
| **C- İnsan KaynaklarınınGelişimi** | 1. PersonelÖzlükİşlemleri 2. NormKadro İşlemleri 3. HizmetiçiEğitimFaaliyetleri |
| **D- FizikiveMali Destek** | 1. OkulGüvenliğininSağlanması 2. DersKitaplarınınDağıtımı 3. TaşınırMalİşlemleri 4. Temizlik,Güvenlik,Isıtma,AydınlatmaHizmetleri 5. EvrakKabul,YönlendirmeveDağıtımİşlemleri 6. ArşivHizmetleri 7. SivilSavunmaİşlemleri |
| **E-DenetimveRehberlik** | 1. Okul/KurumlarınTeftişveDenetimi 2. ÖğretmenlereRehberlikveİşbaşındaYetiştirmeHizmetleri 3. Önİnceleme,İncelemeveSoruşturmaHizmetleri |
| **F-Halklaİlişkiler** | 1. BilgiEdinmeBaşvurularınınCevaplanması 2. Protokolİşve İşlemleri 3. Basın,HalkveZiyaretçilerleİlişkiler 4. Okul-Aileİşbirliği |



**D.PaydaşAnalizi**

Kurumumuzun faaliyet alanları dikkate alınarak,kurumumuzun faaliyetlerinden yararlanan, faaliyetlerden doğrudan/dolaylı ve olumlu/olumsuz etkilenen veya kurumumuzun faaliyetlerini etkileyen paydaşlar (kişi,grupveyakurumlar)tespit edilmiştir.

PaydaşlarınTespiti

**Tablo2PaydaşTablosu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PaydaşAdı** | **İçPaydaş** | **DışPaydaş** |
| AydınİlMilliEğitimMüdürlüğü |  | √ |
| GermencikKaymakamlığı |  | √ |
| GermencikİlçeMilliEğitimMüdürlüğü |  | √ |
| OkulMüdürümüz | √ |  |
| Öğretmenlerimiz | √ |  |
| Öğrencilerimiz | √ |  |
| Velilerimiz | √ |  |
| Personelimiz | √ |  |
| İlçeEmniyetAmirliği |  | √ |
| İlçeToplumSağlığıMerkezi |  | √ |
| DiğerEğitimKurumları |  | √ |
| ÖzelSektör |  | √ |
| SivilToplumKuruluşları |  | √ |
| İlçeBelediyeBaşkanlığı |  | √ |
| MahalleMuhtarlığı |  | √ |
| DiğerKurumveKuruluşlar |  | √ |

# Paydaşların Önceliklendirilmesi

Paydaşların önceliklendirilmesi; Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzunda (2021; 3.1Sürüm)belirtilenPaydaşEtki/ÖnemMatrisi’nden(Tablo7)yararlanılarakhazırlanmıştır.

**Tablo3PaydaşlarınÖnceliklendirilmesi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PAYDAŞADI** | **İÇ**  **PAYDAŞ** | **DIŞ**  **PAYDAŞ** | **ÖNEMDERECESİ** | **ETKİDERECESİ** | **ÖNCELİĞİ** |
| AydınİlMilliEğitimMüdürlüğü |  | √ | 5 | 5 | 5 |
| GermencikKaymakamlığı |  | **√** | 5 | 5 | 5 |
| GermencikİlçeMilliEğitimMüdürlüğü | √ |  | 5 | 5 | 5 |
| OkulMüdürümüz | √ |  | 5 | 5 | 5 |
| Öğretmenlerimiz | √ |  | 5 | 5 | 5 |
| Öğrencilerimiz | √ |  | 5 | 5 | 5 |
| Velilerimiz | √ |  | 5 | 5 | 5 |
| Personelimiz |  | **√** | 4 | 4 | 4 |
| İlçeEmniyetAmirliği |  | **√** | 3 | 3 | 3 |
| İlçeToplumSağlığıMerkezi |  | **√** | 3 | 3 | 3 |
| DiğerEğitimKurumları |  | **√** | 3 | 3 | 3 |
| ÖzelSektör |  | **√** | 2 | 2 | 2 |
| SivilToplumKuruluşları |  | **√** | 2 | 2 | 2 |
| İlçeBelediyeBaşkanlığı |  | **√** | 2 | 2 | 2 |
| MahalleMuhtarlığı |  | **√** | 3 | 3 | 3 |
| DiğerKurumveKuruluşlar |  | **√** | 2 | 2 | 2 |
| DiğerKurumveKuruluşlar |  | **√** | 2 | 2 | 2 |
| ÖnemDerecesi:1,2,3 gözet;4,5 birlikteçalış | | | | | |
| EtkiDerecesi:1,2,3 İzle;4,5bilgilendir | | | | | |
| Önceliği:5=Tam;4=Çok;3=Orta;2=Az;1=Hiç | | | | | |

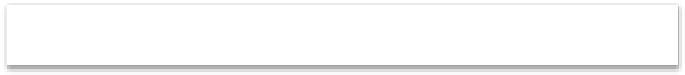
# Paydaş Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirilmesi

Durum Analizi çalışmaları kapsamında; Efeler İlçe Milli Eğitim Müdürü başta olmak diğer okul ve kurumların yönetici ve öğretmenleri ile yüzyüze görüşmeler, mülakat,t oplantı gerçekleştirilerek, dilek ve önerileri alınmıştır. Öğrenci, öğretmen, veli, yönetici ve personelden oluşan iç paydaşlarımızdan ise toplantı ve anket yöntemleri ile görüşleri alınmıştır.Kurumumuzun iç paydaşlarına yönelik yaptığımız anket çalışmasında, Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından hazırlanan Yönetici, Öğretmen ve Personel İç Paydaş Anketi ile Öğrenci ve Veli İç Paydaş Anketi soruları kullanılmıştır. Anketlere 5 öğretmen, 2 yönetici, 26 öğrenci,ve29 veli olmak üzeretoplam55 paydaşımız katılmıştır.

**Tablo4PaydaşGörüşlerininAlınmasınaİlişkinÇalışmalar**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PAYDAŞADI** | **YÖNTEM** | **SORUMLU** | **ÇALIŞMATARİHİ** | **RAPORLAMA VEDEĞERLENDİRMESORUMLUSU** |
| İlçeMEM Yöneticileri | Mülakat, Toplantı | StratejiGeliştirmeKurulu Bşk. | 01.05.2023-19.05.2023 | S.P.HazırlamaEkibi |
| DiğerEğitimKurumu  Yöneticileri | Mülakat | StratejiGeliştirme  KuruluBşk. | 01.05.2023-19.05.2023 | S.P.HazırlamaEkibi |
| Öğretmenlerimiz | Anket, Toplantı | S.P.Ekibi | 01.05.2023-19.05.2023 | S.P.HazırlamaEkibi |
| Öğrencilerimiz | Anket | S.P.Ekibi | 01.05.2023-19.05.2023 | S.P.HazırlamaEkibi |
| Velilerimiz | Anket | S.P.Ekibi | 01.05.2023-19.05.2023 | S.P.HazırlamaEkibi |
| Yöneticilerimiz | Anket, Toplantı | S.P.Ekibi | 01.05.2023-19.05.2023 | S.P.HazırlamaEkibi |

# Yönetici,ÖğretmenvePersonelİçPaydaşAnketiSonuçları



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 1011 12 13 14 15 16 17 18 19 20

**Çalıştığımkurumgüvenilirdir.**

**Hizmet odaklıdır.Problemlereçözümodaklıdır.**

**Yenilikçidir.Görevalanındayetkindir.**

**Şeffaftır.Erişilebilirdir.**

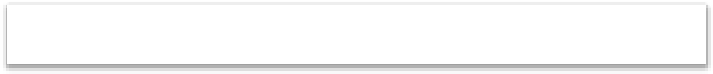
**Adildir.Tarafsızdır.**

**Farklıgörüşlereaçıktır.**

**Çevreye duyarlıdır.İnsan haklarına saygılıdır.Etikdeğerlerebağlıdır.**

KATILIYORUM KARARSIZIM KATILMIYORUM

**Şekil 2. A. *Lütfen görev yaptığınız kurumun yönetim kültürünü aşağıdakiifadelereuygunolarakdeğerlendiriniz.***



012 3 4 5 6 7 8 91011121314151617181920

**Fiziksel olanaklarıTemizlik hizmetleriTeknolojik imkânlar**

**Bakım,onarımvediğerteknikdonanımı**

**Çevre düzenlemesiAraç park alanıUlaşım imkânları**

**AR-GE(araştırma-geliştirme)faaliyetleri**

**Hizmetiçieğitimimkânları**

**Sosyalimkânları**

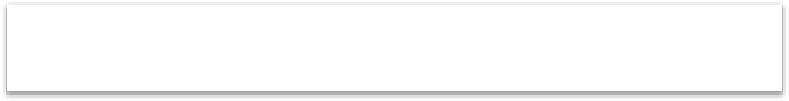
YETERLİ KARARSIZIM YETERLİDEĞİL

**Şekil 3. B. *Lütfen görev yaptığınız kurumu; kurumun fiziki yapısı ve sunduğuolanaklaraçısındanyeterlilikdurumunagöredeğerlendiriniz.***

**Şekil 4. C. *Lütfen görev yaptığınız kurumu; işbirliği ve iletişim yöntemleri, kişisel vemesleki gelişim, kurumsal kültürün benimsenmesi gibi faktörler açısından aşağıdakiifadelereuygunolarakdeğerlendiriniz.***

01 2 3 4 5 6 7 8 91011121314151617181920

**Bu kurumda çalışmayı diğer kurumlarda çalışmayatercihederim.**



**Çalıştığım kurumda personel arasında etkili biriletişimve paylaşımvardır.**

**Çalıştığım kurumda çalışma arkadaşlarım ekipçalışmasınayatkındır.**

**Çalıştığımkurumdabağlıbulunduğumyöneticininyönetimbecerisi yeterlidüzeydedir.**

**Çalıştığım kurumda görev ve rol tanımları etkin venetbirşekilde belirlenmiştir.**

**Çalıştığımkurumdagörevimleilgiliçalışmalardayeterincebaşarılı olduğumudüşünüyorum.**

**Çalıştığımkurumdaişimleilgiliyaptığımönerileryeterli ölçüde dikkatealınır.**

**Çalıştığımkurumdaödülsistemininetkinişlediğini**

**düşünüyorum.**

**Çalıştığımkurumunkendimigeliştirmemiçinbanayardımcı olduğunudüşünüyorum.**

**Çalıştığımkurumdaişimleilgiligelişmelerhakkındayöneticimtarafındanbilgilendirilirim.**

**Çalıştığımkurumdakararalmasüreçlerineilgilipaydaşlardâhiledilir.**

**Çalıştığım kurumda çalışmalarım sonucunda takdiredildiğimi hissederim.**

**Çalıştığımkurumdaaldığımeğitiminişimekatkısunduğunudüşünüyorum.**

**Çalıştığımkurumdaişimleilgilibelirgin,planlanmışhedeflerveamaçlarvardır,yönetimdestratejik…**

**Çalıştığımkurumdaçoğuzamangereksizişlerleuğraşıyorum.**

**Çalıştığım kurumda kararlar veriye dayalı olarakalınır.**

**İş akışında ortaya çıkan sorunların çözümü içinkullanılanyöntemleryeterlidir.**

**Çalıştığımkurumunhedeflerineulaşmasıbenigerçektenilgilendiriyor.**

**Çalıştığımkurumunsorunlarını,ihtiyaçlarını,amaç**

**vehedeflerinikendisorunlarımgibigörüyorum.**

**Çalıştığımkurumdasorunlarınçözümüneve**

**kurumsalhedefleringerçekleşmesinekatkıda…**

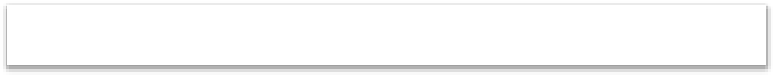
**Kurumumda, zamanımı uygun şekillerdeplanlayabiliyorumveuygulayabiliyorum.**

KATILIYORUM

KARARSIZIM

KATILMIYORUM

# ÖğrenciveVeliİç PaydaşAnketiSonuçları



0 5 10 15 20 25 30 35 40 45 50 55 60

**Okulumuzgüvenilirdir.**

**Okulumuzdaverilenhizmetkalitelidir.**

**Okulumuzdayaşananproblemlerkolaycaçözülür.**

**Okulumuzun öğretmenleri ve yöneticileriyeniliklereaçıktır.**

**Okulumuzdakiöğretmenlerveyöneticiler**

**görevleriyleilgiliyeterlibilgivebeceriye…**

**Okulumuzdakiöğretmenveyöneticilergörevlerini**

**yaparkenyeterinceaçıkveanlaşılırdavranırlar.**

**Okulumuzdakiöğretmenlerleveyöneticilerleihtiyaçduyduğumdakolaycagörüşebilirim.**

**Okulumuzdaki öğretmenler ve yöneticilergörevleriesnasındaadaletlidavranırlar.**

**Okulumuzdaki öğretmenler ve yöneticilergörevleriesnasındatarafsızdavranırlar.**

**Okulumuzdakiöğretmenlerveyöneticilerfarklı**

**görüşlereaçıktırlar,saygıduyarlar.**

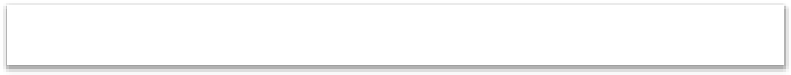
**Okulumuzdakiöğretmenlerveyöneticilerinsanhaklarınasaygılıdırlar,duyarlıdırlar.**

KATILIYORUM

KARARSIZIM

KATILMIYORUM

**Şekil 5. A. *Lütfen öğrencisi olduğunuz/öğrencinizin eğitim aldığı kurumun yönetimkültürünüaşağıdakiifadelereuygunolarakdeğerlendiriniz.***



0 5 1015 20 25 30 35 40 45 50 55 60

**Fiziksel olanaklarıTemizlik hizmetleriTeknolojikimkânlar**

**Bakım,onarımvediğerteknikdonanımı**

**Çevredüzenlemesi**

**Ulaşımimkânları**

**Öğrenci ve velilere yönelik kişisel ve sosyal gelişimetkinlikleri(seminerler,toplantılar,projetabanlı…**

**Sosyalimkânları (sporveyaoyunalanları,**

**kantin/kafeterya,kütüphaneolanaklarıgibi)**

YETERLİ KARARSIZIM YETERLİDEĞİL

**Şekil6.B. *Lütfenöğrencisiolduğunuz/öğrencinizineğitimaldığıkurumu;fizikiyapısıvesunduğuolanaklaraçısındanyeterlilikdurumunagöredeğerlendiriniz.***

**Şekil7. C.*Lütfenöğrencisiolduğunuz/öğrencinizineğitimaldığıkurumu;işbirliğiveiletişim yöntemleri, kişisel gelişim, kurumsal kültürün benimsenmesi gibi faktörleraşağıdakiifadelereuygunolarakdeğerlendiriniz.***

**Okulumuzdakiöğrencilerarasındasaygılıveetkilibiriletişimve paylaşımvardır.**

**Okulumuzdakiöğrencilerveöğretmenlerarasındasaygılıveetkilibir iletişim vepaylaşım vardır.**

**Okulumuzdakivelilerarasındasaygılıveetkilibiriletişimve paylaşımvardır.**

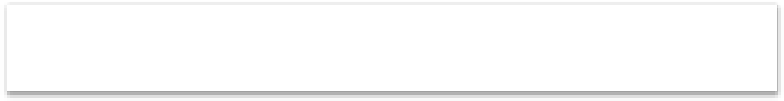
**Okulumuzdakivelilerveöğretmenlerarasındasaygılıveetkilibiriletişimvepaylaşımvardır.**

**Okulumuzdakiöğrencilerbirbirleriyleekipçalışması yürütebilirler.**

**Buokulunöğrencisi/velisiolarak**

0 5 10 15 20 25 30 35 40 45 50 55 60

**sorumluluklarımınneolduğukonusunda…Okulumuz,öğrencilerinbaşarısınıdestekler,daha**



**başarılıolmasınafırsatverir.**

**Öğretmenlerimizeveyöneticilerimizesunduğumuzönerilerdikkatealınırvedeğerlendirilir.**

**Okulumuzda, öğrencilere yönelik bir ödülmekanizmasıvardırvebaşarılıöğrenciler…**

**Okulumuzdaki öğrencilerin sınavlardaki akademikbaşarısı önplanda tutulur.**

**Okulumuzdaöğrencilerinsosyal,sportifvekültürelbecerileriönplanda tutulur.**

**Okulumuzdaöğrencilerinakademikbaşarılarıilesosyalbecerilerininbirliktegelişimisağlanır.**

**Okulumuzdabirkararalınmadanöncefikirlerimiz**

**sorulur.**

**Okulumuzdayaptığımızçalışmalartakdiredilir.**

**Okulumuzun gelişmesine ve daha kaliteli eğitimverilmesinekatkıdabulunurum.**

**Okulumuzdaalınanortakkararlarınyerinegetirilmesinekatkıdabulunurum.**

**Öğretmen ve yöneticilerin önerilerini, uyarılarınıdinlerve dikkatealırım.**

**Öğretmenveyöneticilerinöneriveuyarıları**

**sonrasındaözeleştiriyapar,eksiklerimi…**

**Mutlubirokulortamıoluşmasının,bireysel**

**sorumluluklarınıyerinegetirmektengeçtiğinin…**

**Okuldakiçalışmalarakatılmadaveiletişim**

**kurmada toplum bilinciyle hareket ederim,…Okuldakiçalışmalardanedindiğimbilgi,beceri ve**

**kazanımları,okulhayatıdışındadadevam…**

**Okulumuzundiğerokullaragöretercihedilirbirokulolmasıbeni gerçektenilgilendiriyor.**

**Okulumuzunsorunlarınıveihtiyaçlarını,kendisorunlarımgibigörürüm.**

**Okulumuzdaki sorunların çözümünde bireyselihtiyaçlarımıdeğil,okulkurallarınıdikkatealırım.**

**Okulumuzdayaşanansorunlarınçözümüiçinnormalinüstündeçaba gösteririm.**

**Okulumuzdayapılançalışmalarlailgiliverilenzamanplanlamasına uyarım.**

KATILIYORUM

KARARSIZIM

KATILMIYORUM



**E.Kuruluş İçi Analiz**

# İnsanKaynaklarıYetkinlikAnalizi

**Tablo5OkulYöneticiSayısı**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **YÖNETİCİSAYILARI** | | | |
|  | **Müdür** | **MüdürBaşyardımcısı** | **MüdürYardımcısı** |
| **Norm** | 0 | 0 | 1 |
| **Mevcut** | 1 | 0 | 1 |

**Tablo6Öğretmen,Öğrenci,DerslikSayıları**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SIRA** | **ÖĞRENCİ-ÖĞRETMEN-DERSLİKBİLGİLERİ** | **SAYI** |
| **1** | ÖğrenciSayısı | 51 |
| **2** | ÖğretmenSayısı | 6 |
| **3** | DerslikSayısı | 4 |
| **4** | DerslikBaşınaDüşenÖğrenciSayısı | 12,75 |
| **5** | ÖğretmenBaşınaDüşenÖğrenciSayısı | 8,5 |

**Tablo7BranşBazındaÖğretmenNorm,Mevcut,İhtiyaçSayıları**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Sıra | Branş | Norm | Mevcut | İhtiyaç |
| 1 | SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ | 1 | 1 | 0 |
| 2 | MATEMATİK ÖĞRETMENİ | 1 | 1 | 0 |
| 3 | İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ | 1 | 1 | 0 |
| 4 | TÜRKÇE ÖĞRETMENİ | 1 | 1 | 0 |
| 5 | DİN KÜLTÜRÜ ÖĞRETMENİ | 1 | 0 | 1 |
| 6 | MÜZİK ÖĞRETMENİ | 1 | 1 | 0 |
| 7 | BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ | 1 | 1 | 0 |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |

**Tablo8YardımcıPersonel/DestekPersoneliSayısı**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SIRA** | **BRANŞ** | **NORM** | **MEVCUT** | **İHTİYAÇ** |
| **1** | Memur | 0 | 0 | 0 |
| **2** | DestekPersoneli | 0 | 0 | 1 |
| **3** | GüvenlikGörevlisi | 0 | 0 | 0 |

# FizikiKaynakAnalizi

**Tablo9OkulBinasınınFizikiDurumu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SIRA** | **KULLANIMALANI/TÜRÜ** | **BİNAYAPISALDURUMU**  **(TahsisliBinalarDâhil)** | **BİNAKAPASİTE**  **DURUMU(Yeterli/Yetersiz)** |
| **1** | HizmetBinası | Var | Yeterli |
| **2** | PersonelLojmanı | 0 | - |
| **3** | Spor Salonu | 0 | - |
| **4** | Kütüphane | 1 | Yeterli |
| **5** | İhataDuvarı | Var | Yeterli |
| **6** | GüvenlikKamerasıSayısı | 16 | Yeterli |
| **7** | Yemekhane | - | Yeterli |
| **9** | Rampa(Engelli) | Var | Yeterli |
| **8** | EngelliAsansörü | 0 | - |

**Tablo10TeknolojiveBilişimAltyapısı**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEKNOLOJİVEBİLİŞİMALTYAPISI** | |
| **Etkileşimliakıllıtahtasayısı** | 11 |
| **Tabletsayısı** | 0 |
| **İnternetaltyapısı** | Var |
| **Bilgisayar/bilişimteknolojilerisınıfı/laboratuvarısayısı** | 1 |
| **Fotokopimakinesisayısı** | 2 |
| **DYSkullanımı** | Var |
| **BilişimTeknolojileri/BilişimTeknolojileriRehberÖğretmenisayısı** | Yok |
| **Elektronikdilek,istek,önerisistemininkullanımı** | Var |
| **SMSbilgilendirmesistemikullanımı** | Yok |
| **MEBtarafındansağlananresmiinternetsitesininkullanımı** | Var |
| **Resmielektronikpostaadresininkullanımı** | Var |

# MaliKaynak Analizi

**Tablo11TahminiKaynaklar(TL)**

Müdürlüğümüzün2024-2028 dönemindeki nakdi kaynakları,tasarruf tedbirleri de dikkati alınarak tahmini hesaplanmış ve tabloda sunulmuştur.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **ToplamKaynak** |
| **BütçeDışıFonlar(OkulAileBirliği)** | 10000 | 12500 | 15000 | 17500 | 25000 | **80000** |
| **KantinGelirleri** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| **Diğer(UlusalveUluslararasıHibeFonları vb.)** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| **TOPLAM** | **10000** | **12500** | **15000** | **17500** | **25000** | **80000** |



**F.GZFTAnalizi**

İç ve dış paydaşlarımıza yönelik yaptığımız öğretmenler kurulu toplantıları, zümre öğretmenler kurulu toplantıları şube öğretmenler kurulu toplantıları, veli toplantıları, odak grup görüşmeleri,ev-işyeri ziyaretleri,içpaydaş anketi vb.çalışmalarla birlikte dışpaydaşlarımıza yönelik yaptığımız toplantılar, yüzyüze görüşmeler/mülakat vb. çalışmalardan elde edilen sonuçlara göre kurumumuzun GZFT Analizi yapılmıştır.GZFT Analizi yapılırken ayrıca öğretmen nöbet defteri kayıtları,yazılı,sözlü veya elektronik dilek,öneri,şikayetsistemleri,önce kiplan dönemine ait tespitler, kurumsal raporlar, kurumsal istatistikler, bilimsel makaleler, tezler ve raporlardan yararlanılmıştır.GZFTAnalizi sonucunda kurumsal düzeyde güçlü ve zayıf yönlerimiz ile kurumumuz için önem arz eden fırsat ve tehditler listelenmiştir.

**Tablo12GZFTListesi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **İÇÇEVRE** | **GÜÇLÜYÖNLER** | * İl ve İlçe MEM tarafından yürürlüğe konan çalışmaların sahiplenilmesi * Öğrenci ve personelişleri ile eğitim öğretim faaliyetlerinin mevzuata uygun olarak yürütülmesi * Bilgi edinme,halkla ilişkile rsürecinin mevzuatın belirlediği yasal sürede gerçekleşmesi * İletişim ve yazışma süreçlerinin aksatılmadan gerçekleşmesi * Öğrenci velilerimizin okul civarında ikamet etmesi * Personelimizin işbirliği içerisinde çalışması * Kurumsal kültürün gelişmiş olması * Destek odası,kütüphane,bulunması * Sınıf öğrenci mevcutlarının az olması * Okul bahçesi kullanım alanının büyük çaplı etkinliklere açıkolması |
| **ZAYIFYÖNLER** | * Kazandırılan davranışların aile ortamında devam ettirilmemesi * Öğrenci başarısı söz konusu olduğunda,velilerimizin ders notlarını davranış eğitiminden önplanda tutması * Velilerimizin,eğitim faaliyetlerine beklenen düzeyde katılım göstermemesi * Öğrenci velilerinin eğitimcilere yönelik müdahale alanlarının fazla olması,eğitimciler de mental yorgunluğa neden olması * Devamsızlık oranlarının yüksek olması * Veli toplantılarına genel katılım oranlarının beklenen düzeyde olmaması * Velilerin ders saatlerinde görüşme talepleri * Okul-Aile Birliklerinin,iş ve işlemlerinin okuly önetimince yüklenilmek zorunda kalınması * İlçe merkezinde bulunan okulların daha başarılı olacağı yönündeki yanlış kaygılar |
| **DIŞÇEVRE** | **FIRSATLAR** | * Öğretmen,yönetici ve personel normu doluluk oranının yüksek olması * Okulumuzun ilçe merkezine yakın olması * Sınıf öğretmeni ve branş öğretmeni ihtiyacının (DKAB dışında) olmaması * Okulumuzun ilçe sanayi bölgesine yakın olması * Okulun ihata duvarının olması * Engelli rampasının kullanılabilir olması * Öğrencilerin birbirleri ile komşuluk ilişkisi ve akrabalık ilişkilerinin bulunması |
| **TEHDİTLER** | * Aile gelir düzeyinin genel olarak orta seviyede olması * Velilerimizin çoğunlukla incir ve zeytin yetiştirmesi,düzenli gelirlerinin olmaması * Eğitim faaliyetleri Ar-Ge çalışmalarına bütçe ayrılamaması * Yerel maddi destek bulmakta yaşanan güçlükler * İş kaygısı nedeniyle velilerin eğitim faaliyetlerine genel katılım oranlarının düşükolması * Bilimsel,teknolojik temalı çalışmalar için maddi kaynak temininde güçlük yaşanması * Mevzuat ve paydaş beklentileri arasında yaşanan uyuşmazlık * Okulumuzda Rehberlik Servisi bulunmaması * Veli eğitim seviyesinin düşük olması |



**G.TespitlerveİhtiyaçlarınBelirlenmesi**

**Tablo13Tespitlerveİhtiyaçlar**

|  |  |
| --- | --- |
| **GELİŞİM/SORUNALANLARI** | **TESPİTLERVEİHTİYAÇLAR** |
| * İl, İlçeveOkulSt.Planlarındabütünlükolmaması | * İl,İlçeveOkul hedeflerive göstergelerinde bütünlüksağlanması |
| * Müdürlüğümüzün hizmetlerini mevzuattaki hükümlere uygun olarakyürütmektedir. * Tabiolduğumuzmevzuatınkapsamı,Müdürlüğümüzünyetkileriniçeşitlendirmeklebirliktesınırlamaktadır. * Kurumsal kültürümüz, mevzuatta sık yaşanan değişikliklere hazırlıklıolmasına rağmen öğrenci ve velilerimizden oluşan paydaşlarımız, yenivefarklı çalışmalarauyumadirençgöstermektedir. * Mevzuat itibariyle öğrenci velilerinin eğitim faaliyetlerine müdahalealanınısınırlandıranherhangibirmekanizmabulunmamaktadır. | * Diğerkurumlarlaişbirliğinde,yetkialanınıngenişletilmesi * MevzuatitibariyleOkulMüdürlerininyetkilerininartırılması * Eğitim uygulamaları konusunda ulusal düzeyde tanıtımçalışmalarıyaparaköğrencivevelilerininbilgilendirilmesi * Mevzuatta ihtiyaç duyulan değişikliklerde “yenileme”çalışmalarıyerine“güncelleme”çalışmalarınayerverilmesi * Öğrencivelilerinineğitimfaaliyetlerinemüdahalealanlarınınsınırlandırılmasıiçinyasaltedbirlerinalınması * Mevzuatın,çalışanlarınkendilerinigüvendehissedebileceğişekildeyeniden düzenlenmesi |
| **ÜstPolitikaBelgeleriAnalizi\*** | * StratejikPlanHazırlama,StratejikYönetimSüreciileilgili diğeriş veişlemler * StratejikPlanhedefvegöstergelerininüstpolitikabelgelerindekiilkeveprensiplereuygunhazırlanması |
| * Paydaştürüfazladır,paydaşlarımızınkurumumuzdanbeklentilerifarklı veçokçeşitlidir | * Paydaşların idareden beklentilerinin faaliyet alanlarıylauyumusağlanması,plandönemindekurumsalfaaliyetlerhakkındapaydaşlaradüzenlibilgilendirme   yapılması |
| * Çalışanlarımızınherbirifarklıtürdenyeterlilikleresahiptir | * Çalışanlarımızınheralandabilgisahibiolmasıiçinhizmet içieğitimfaaliyetleri düzenlenmesi |
| * Kurumsalkültürümüzgelişmişdurumdadır.Kurumiçiiletişimgelişmiştir,halklailişkilersağlıklıbirşekildeyürütülmektedir. * Eğitimfaaliyetlerinevelilerimizinkatılımoranlarıdüşüktürvegenelkatılımoranlarıbeklenendüzeydedeğildir. | * Eğitim-öğretimfaaliyetlerinegenelkatılımoranlarınınyükseltilmesi |
| * Kurumumuzortaokulileaynıbinayıkullanmaktadır. * Dersliksayılarıyeterlidirderslikbaşınadüşenöğrencisayılarıuygundur. * Kantinolmaklabirlikteyeterlideğildir. | * Hizmetbinasınıngeliştirilmesigerekmektedir. |
| * BilişimTeknolojileriÖğretmenimizbulunmamaktadır | * KadroluBilişimTeknolojileriÖğretmeniihtiyacı * Ortaokuldangörevlendirmeyapılmaktadır. |
| * Kurumumuzaaitödenekkalemininbulunmaması * Ailelerin gelir düzeyi düşük olduğundan okul-aile birliğine az miktardabağışyapılmaktadır * Okul-ailebirliğiişveişlemleriokulyöneticileritarafındanüstlenilmektedir | * Harcamaplanlamalarındamalikaynaklardameydanageleceköngörülemeyendeğişikliklerindikkatealınması * Ortaokullaraödenekayrılması |



**3.BÖLÜM:GELECEĞEBAKIŞ**



**A.Misyon,VizyonveTemelDeğerler**

***MİSYONUMUZ***

Geleceğe umutla bakan, değişime açık, özgüveni yüksek, yeteneklerini doğru kullanabilen, sorumluluk bilinci gelişmiş bireyler yetiştiren bir kurumuz.

*.*

***VİZYONUMUZ***

Öğrencilerimizi ve yöre halkımızı geleceğe hazırlamak, karşılaşacakları güçlükler karşısında yılmamayı, çözümsüzlüğün değil, çözümün bir parçası olmalarını sağlamak, teknolojik imkanları başta öğrencilerimiz olmak üzere eğitim bölgesinde yaşayan tüm insanlara tanıtmak ve kullanmayı bir alışkanlık haline getirmek, durağan değil kendini ve etrafını yenileyen, yenilerken kendi değerlerini de korumayı bilen, kendini geliştiren öğretmenler, araştırmacı öğrenciler ve katılımcı veliler ile birlikte çevrenin önder okulu olmak..

***TEMELDEĞERLERİMİZ***

* *MilliveManeviDeğerler*
* *YasalaraSaygı*













*Akılcılık,Çağdaşlık*

*Sevgi,Saygı,Hoşgörü,EmpatiİşbirliğiveBilgiPaylaşımıDemokratikSorunÇözme*

*Yöntemleri*

*EleştirelDüşünme*

*FırsatEşitliği*

* *KaliteliHizmet*
* *StratejikYönetimSüreci*
* *AraştırmaveGeliştirme*
* *EvrenselDeğerler*
* *KişiselveMeslekiGelişim*
* *Üretkenlik*
* *İletişimYöntemlerininGeliştirilmesi*



**B.StratejikAmaçlar**

**Tablo14StratejikAmaçlar, Hedefler**

|  |  |
| --- | --- |
| **AMAÇ1 (A1)** | **Öğrencilerineğitimöğretime****etkinkatılımlarıyladonanımlıolarakbir**  **üstöğrenimegeçişisağlanacaktır.** |
| **Hedef1.1(H1.1)** | Öğrenme kayıplarıönleyiciçalışmalaryapılarak azaltılacaktır. |
| **AMAÇ2 (A2)** | **Temeleğitimdeöğrencilerinkalitelieğitimeerişimlerifırsateşitliğitemelindeartırılarakbilişsel,duyuşsalvefizikselolarakçokyönlü**  **gelişimlerisağlanacakvetemelhayatbecerileriniedinmişöğrencileryetiştirilecektir.** |
| **Hedef2.1(H2.1)** | Öğrencilerinbilimsel,kültürel,sanatsal,sportifvetoplumhizmeti  alanlarındadersdışıetkinliklerekatılımoranıartırılacaktır. |
| **AMAÇ3 (A3)** | **Öğrencileremedeniyetimizinveinsanlığınortakdeğerleriyleçağın**  **gereklerineuygunbilgi,beceri,tutumvedavranışlarkazandırılacaktır.** |
| **Hedef3.1(H3.1)** | Öğrencilereevrenseldeğerler,sağlıklıyaşamveçevrebilinciduyarlılığı  kazandırılacaktır. |
| **AMAÇ4 (A4)** | **Kurumuninsankaynağıkapasitesinigeliştirerekulusalveuluslararası**  **standartlarauyguneğitimhizmetisunulacaktır.** |
| **Hedef4.1(H4.1)** | Okulaile işbirliğisağlanarak kurumkültürügeliştirilecektir. |
| **AMAÇ5 (A5)** | **Eğitimortamlarınınfizikiimkânlarıgeliştirilecektir.** |
| **Hedef5.1(H5.1)** | Temeleğitimdeokullarınniteliğiniarttıracakuygulamaveçalışmalara  yerverilecektir. |



**C.StratejikHedefler,PerformansGöstergeleri,Stratejiler**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AMAÇ(A1)** | **Öğrencilerineğitimöğretimeetkinkatılımlarıyladonanımlıolarakbirüstöğrenimegeçişisağlanacaktır.** | | | | | | | | |
| **HEDEF(H1.1)** | Öğrenmekayıplarıönleyiciçalışmalaryapılarakazaltılacaktır. | | | | | | | | |
| **PerformansGöstergesi(PG)** | **HedefeEtkisi(%)** | **BaşlangıçDeğeri**  **(2023)** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **İzlemeSıklığı** | **RaporlamaSıklığı** |
| PG.1.1.1İlkokullardaYetiştirmeProgramına(İYEP)dâhilolanöğrencilerinTürkçedersi  kazanımlarınaulaşmaoranı(%) | 20 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 6 AY | 6 AY |
| PG.1.1.2.İlkokullardaYetiştirmeProgramına dâhil olanöğrencilerinmatematikdersi  kazanımlarınaulaşmaoranı(%) | 20 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 6 AY | 6 AY |
| PG.1.1.3.20günveüzeriözürsüzdevamsızlıkyapanöğrencioranı  (%) | 25 | 2 | 1,8 | 1,6 | 1,4 | 1,2 | 1 | 6 AY | 6 AY |
| PG.1.1.4.20günveüzeriözürlüdevamsızlıkyapanöğrencioranı  (%) | 20 | 0 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 6 AY | 6 AY |
| PG1.1.5Öğrencibaşınaokunan  kitapsayısı | 15 | 15 | 15,2 | 15,4 | 15,6 | 15,8 | 16 | 6 AY | 6 AY |
| **KOORDİNATÖRBİRİM** | DYKKomisyonu | | | | | | | | |
| **İŞBİRLİĞİYAPILACAKBİRİM(LER)** | ÖğretmenlerKurulu,ZümreÖğretmenlerKurulu | | | | | | | | |
| **RİSKLER** | Salgınhastalıklarnedeniyleöğrencilerinaradevamsızlıkyapması  DYK’edestekamaçlıkullanılandijitalplatformlaraöğrencilerinevortamındaulaşamaması | | | | | | | | |
| **STRATEJİLER** | S1ÖğrencilerinTürkçedersindekieksikleritespitedilerekDYKaracılığıylaakademikyeterliklerininartırılmasısağlanacaktır.  S2ÖğrencilerinmatematikderslerindekieksikleritespitedilerekİYEParacılığıylaakademikyeterliklerininartırılmasısağlanacaktır.  S3Dijitalplatformlararacılığıylaöğrencilerintamamlayıcıvedestekleyicieğitimalmalarısağlanacaktır.  S4DYK’indersiçeriklerinekatkısağlayacaketkinlik,okumavb.aktivitelerinzenginleştirilmesisağlanacaktır.  S5Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kitap okumasını teşvik edecek etkinlikler  düzenlenecektir. | | | | | | | | |
| **MALİYETTAHMİNİ** | 15000 | | | | | | | | |
| **TESPİTLER** | Öğrencilerinaradevamsızlıkyapmaları,İYEPkazanımlarınaulaşmaoranlarınıazaltmaktadır.  Veliler,öğrencilerinİYEP’egöretespitedileneksiklikleriyerinediğerderslerden (programlardan)destek  almayıtalepetmektedirler. | | | | | | | | |
| **İHTİYAÇLAR** | DYK’egöre eksiklikleri belirlenen öğrencilerin programa katılım zorunluluğunun getirilmesi  DYK’de devam zorunluluğunun getirilmesi | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AMAÇ(A2)** | **Temeleğitimdeöğrencilerinkalitelieğitimeerişimlerifırsateşitliğitemelindeartırılarakbilişsel,duyuşsalvefizikselolarakçokyönlügelişimlerisağlanacakvetemelhayatbecerileriniedinmiş**  **öğrencileryetiştirilecektir.** | | | | | | | | |
| **HEDEF(H2.1)** | Öğrencilerinbilimsel,kültürel,sanatsal,sportifvetoplumhizmetialanlarındadersdışıetkinliklere  katılımoranıartırılacaktır. | | | | | | | | |
| **PerformansGöstergesi(PG)** | **HedefeEtkisi(%)** | **BaşlangıçDeğeri**  **(2023)** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **İzlemeSıklığı** | **RaporlamaSıklığı** |
| PG.2.1.1Okuldabireğitimveöğretimdönemindebilimsel,kültürel,sanatsalvesportifalanlardaenazbirfaaliyetekatılan  öğrencioranı (%) | 30 | 50 | 53 | 55 | 57 | 59 | 61 | 6 AY | 6 AY |
| PG.2.1.2Bireğitimveöğretimyılındaenazikisosyalsorumlulukvetoplumhizmeti  çalışmalarınakatılanöğrencioranı(%) | 20 | 15 | 17 | 19 | 21 | 23 | 25 | 6 AY | 6 AY |
| PG.2.1.3Bireğitimveöğretimyılındayerel,ulusalveuluslararasıproje,yarışmavb.  etkinliklerekatılanöğrencioranı(%) | 20 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 | 6 AY | 6 AY |
| PG.2.1.4Okuldabireğitimveöğretimyılındagelenekselçocukoyunlarıaltbaşlığındaenazbirfaaliyetekatılanöğrenci  oranı(%) | 30 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 6 AY | 6 AY |
| **KOORDİNATÖRBİRİM** | ÖğretmenlerKurulu | | | | | | | | |
| **İŞBİRLİĞİYAPILACAKBİRİM(LER)** | OkulAile Birliği | | | | | | | | |
| **RİSKLER** | EtkinlikleriçinmaddidestekveişbirliğisağlanamamasıOkul bahçelerinin genellikle betonarme zeminden oluşmasıİlçelerarasındamevcutmesafeninuzakolması  Projetabanlıçalışmalarınbelirli(odak)hedefkitleyeyönelikhazırlanmaması,genelikapsaması  Re’senuygulanantekrarniteliğindekiprojeçalışmaları | | | | | | | | |
| **STRATEJİLER** | S1 Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerininetkinliğiartırılacaktır.  S2 Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalıkoluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetleralanlarındatoplum hizmetifaaliyetlerinekatılımlarıartırılacaktır.  S3Okulbünyesindeyarışmalardüzenlenecektir.  S4 Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportifalanlardaki faaliyetlerartırılacaktır.  S5Öğrenciseviyesiveöğretimprogramıkazanımlarınauygunolarakgelenekselçocukoyunlarıdersiçi  etkinliklerdekullanılacaktır. | | | | | | | | |
| **MALİYETTAHMİNİ** | 15000 | | | | | | | | |
| **TESPİTLER** | Bilimsel,kültürel,sanatsalvesportiffaaliyetleriçinmaddikaynakvemateryalgereksinimibulunmaktadır.  Nitelikselaçıdanişbirliğiyapılacakkurumsayısıyeterlideğildir.  Belirlenmişprogramıolanvesüreçodaklıveulusalveyauluslararasıçalışmalarayeterlidüzeydekatılımcısağlanamamaktadır.  Yürütülenherçalışma“proje”olarakadlandırılmakta,önyargılarasebepolmaktadır.  Projetabanlıçalışmalarınçoğunluğuodakhedefkitleyehitapetmemekte,tümguruplarıkapsamaktadır.  Okullardayürütülençalışmalarabenzerliğibulunanvere’senyürütülenprojeçalışmalarıtekrarniteliğindeolduğundanemekvezamankaybınanedenolmakta,projeçalışmalarınakatılımdagönüllülüğüazaltmaktadır.  Bakanlık,il,ilçedüzeyindeuygulananprojetabanlıçalışmalarınçoğunluğunun“ihtiyaçanalizi”  yapılmaksızınuygulanması,projeçalışmalarısonucunda“etkianalizi”yapılmaması | | | | | | | | |
| **İHTİYAÇLAR** | Bilimsel,kültürel,sanatsalvesportiffaaliyetleriçinmaddikaynaksağlanması  Projetabanlıçalışmalardanönceihtiyaçanalizi,çalışmasonrasındaetkianaliziyapılması  Projeçalışmasıkatılımcılarının,çalışmalaröncesindehazırlık,amaç-hedefbelirlemestratejileri,riskdeğerlendirmesi,uygulama,izleme-değerlendirmevb.süreçlerveilgilikavramlarhakkındabilgi  edinmesi | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AMAÇ(A3)** | **Öğrencileremedeniyetimizinveinsanlığınortakdeğerleriyleçağıngereklerineuygunbilgi,**  **beceri,tutumvedavranışlarkazandırılacaktır.** | | | | | | | | |
| **HEDEF(H3.1)** | Öğrencilereevrenseldeğerler,sağlıklıyaşamveçevrebilinciduyarlılığıkazandırılacaktır. | | | | | | | | |
| **PerformansGöstergesi(PG)** | **HedefeEtkisi(%)** | **BaşlangıçDeğeri**  **(2023)** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **İzlemeSıklığı** | **RaporlamaSıklığı** |
| PG.3.1.1Sağlıklıvedengeli beslenmeileilgili  eğitimverilenöğrencioranı | 20 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 6 AY | 6 AY |
| PG.3.1.2Çevrebilinci,nezaketkurallarıile  ilgilieğitimverilenöğrencioranı | 20 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 6 AY | 6 AY |
| PG.3.1.3Nezaketkurallarıileilgilieğitim  verilenöğrencioranı | 20 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 6 AY | 6 AY |
| PG3.1.4Akranzorbalığıvesiberzorbalıkla  ilgilikonulardaeğitimverilenöğrencioranı | 40 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 6 AY | 6 AY |
| **KOORDİNATÖRBİRİM** | ÖğretmenlerKurulu | | | | | | | | |
| **İŞBİRLİĞİYAPILACAKBİRİM(LER)** | ZümreÖğretmenlerKurulu | | | | | | | | |
| **RİSKLER** | Ebeveyntutumlarınındestekleyicinitelikteolmaması  Dijitalçevreseluyaranlar,dijitalbağımlılığıartıranunsurlarınfazlalığı | | | | | | | | |
| **STRATEJİLER** | S1Öğrencileresağlıklıvedengelibeslenmelerineyönelikbilgilendirmeeğitimleriveetkinlikleryapılacaktır.  S2Öğrencilere,nezaketvegörgükurallarıkonusundaeğitimlerverilerekkonuyailişkinetkinliklerdüzenlenecektir.  S3HalkEğitimMerkezleriileişbirliğiyapılarakebeveynlerinçocukgelişimialanındakibilgive  becerilerigeliştirilecektir. | | | | | | | | |
| **MALİYETTAHMİNİ** | 15000 | | | | | | | | |
| **TESPİTLER** | Öğrencilerin okuma alışkanlığı kazanmalarını engelleyecek düzeyde dijital uyaran bulunmasıOkumaalışkanlığıkazandırmasürecindeedinilenkazanımlarlaebeveyntutumlarınıntutarlıolmaması  Nezaketkurallarıveçevrebilincikazandırmasürecindeedinilenkazanımlarlaebeveyntutumlarının tutarlıolmaması  Ebeveynlertarafından,davranışsalkazanımlarınyalnızcaokuldauyulmasıgerekenkurallarolarakalgılanması  Ebeveynlerinçocukyetiştirmekonusundakiyanlıştutumlarındaısrarcıolması,anne-baba  eğitimlerikonusundakigereksinimlerinigözardıetmesi | | | | | | | | |
| **İHTİYAÇLAR** | Halk Eğitim Merkezleri Çocuk Gelişimi ve Eğitimi alanına uygun olarak “Anne ve Çocuk Sağlığı,Çocuklaİletişim,ÇocukHaklarıMevzuatı,ÇocuklardaDuyguveDavranış,ÇocuktaTemelİhtiyaçlar,ÇocuklardaUyumProblemi,EğitimdeOyunEtkinlikleri,OkulÇağıÇocuğundaBeslenme, Özel Eğitim İhtiyacı Olan Bireyler İçin İletişim, Çocuklar İçin Dramatik Etkinlikler,ErkenÇocuklukDönemiEğitimleri”vebenzerikonulardaBakanlıkdestekliveyönlendirmeli  yaygıneğitimkurslarıdüzenlenmelidir. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AMAÇ(A4)** | **Kurumuninsankaynağıkapasitesinigeliştirerekulusalveuluslararasıstandartlarauygun**  **eğitimhizmetisunulacaktır.** | | | | | | | | |
| **HEDEF(H4.1)** | Okulaileişbirliğisağlanarakkurumkültürügeliştirilecektir. | | | | | | | | |
| **PerformansGöstergesi(PG)** | **HedefeEtkisi(%)** | **BaşlangıçDeğeri**  **(2023)** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **İzlemeSıklığı** | **RaporlamaSıklığı** |
| PG4.1.1Bireğitimöğretimyılındaenaz1hizmetiçieğitimekatılanöğretmenoranı  (re’sendüzenlenenlerdahil) | 10 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 6 AY | 6 AY |
| PG4.1.2Bireğitimöğretimyılındaprojetabanlıçalışmalardanherhangibirindeaktif  görevalanöğretmenoranı | 25 | 2 | 5 | 8 | 12 | 15 | 16 | 6 AY | 6 AY |
| PG4.1.3Velitoplantılarınakatılımoranı | 25 | 25 | 28 | 32 | 36 | 40 | 45 | 6 AY | 6 AY |
| PG4.1.4Yazılıveyaelektronikortamdakurumayapılandilek,istek,şikayet,görüş,  önerisayısı | 10 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 AY | 6 AY |
| PG4.1.5Velilereyönelikyapılaneğitici,bilgilendiricietkinliklerevelikatılımoranı  (velitoplantılarıhariç) | 30 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 6 AY | 6 AY |
| **KOORDİNATÖRBİRİM** | ÖğretmenlerKurulu | | | | | | | | |
| **İŞBİRLİĞİYAPILACAKBİRİM(LER)** | ZümreÖğretmenlerKurulu | | | | | | | | |
| **RİSKLER** | S1Eğitimfaaliyetlerineçoğunluklaazsayıdakigönüllüöğretmeninkatılması,eğitimekatılacaköğretmenleringörevlendirmelerininçoğunluklaresenyapılması  S2Şikâyetsahiplerinin,şikâyet edilebilecek konular hakkındahukukialtyapılarınınyetersizolması  S3Velilerin,yaşananhersorundailgilikişiveyakurumyerineşikâyetyöntemlerinebaşvurması  S4Şikâyetmekanizmalarınınsayıveçeşitlilikitibariylefazlaolması | | | | | | | | |
| **STRATEJİLER** | Hizmetiçieğitimfaaliyetlerindenöğretmenveyöneticileringörüşlerialınacak  Kurumsalkültürünoluşturulmasıiçinokul-aileilişkilerindeetkinişbirliğiyöntemlerigeliştirilecek | | | | | | | | |
| **MALİYETTAHMİNİ** | 20000 | | | | | | | | |
| **TESPİTLER** | Hizmetiçieğitimfaaliyetleriçoğunluklaresendüzenlenmektedir  Hizmetiçieğitimfaaliyetleriderssaatlerinindışındadüzenlendiğiiçinkatılımcılardaisteksizliğe  sebepolmaktadır. | | | | | | | | |
| **İHTİYAÇLAR** | Paydaşgörüşlerinindeğerlendirilmesi,işbirliğiningeliştirilmesi | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AMAÇ(A5)** | **Eğitimortamlarınınfizikiimkânlarıgeliştirilecektir.** | | | | | | | | |
| **HEDEF(H5.1)** | Temeleğitimdeokullarınniteliğiniarttıracakuygulamaveçalışmalarayerverilecektir. | | | | | | | | |
| **PerformansGöstergesi(PG)** | **HedefeEtkisi**  **(%)** | **BaşlangıçDeğeri**  **(2023)** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **İzlemeSıklığı** | **RaporlamaSıklığı** |
| PG5.1.1 Okulda/kurumda iyileştirilmesi  gerekenfizikimekânsayısı | 30 | 2 | 1,8 | 1,6 | 1,4 | 1 | 0,8 | 6 AY | 6 AY |
| PG5.1.2Okuldadüzenlemeyapılanaçık  havaoyunalanısayısı | 70 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 6 AY | 6 AY |
| **KOORDİNATÖRBİRİM** | OkulAile Birliği | | | | | | | | |
| **İŞBİRLİĞİYAPILACAKBİRİM(LER)** | ÖğretmenlerKurulu | | | | | | | | |
| **RİSKLER** | Tasarruftedbirleri  Ödenekveyaharcamataleplerininkarşılanamaması  İyileştirilenalanlarınaktifkullanılmaması | | | | | | | | |
| **STRATEJİLER** | S1Fizikimekânlarıniyileştirilmesiiçinkamuidareleri,belediyelerveişverenlerleişbirlikleri  yapılacaktır. | | | | | | | | |
| **MALİYETTAHMİNİ** | 120000 | | | | | | | | |
| **TESPİTLER** | Ülkegenelindeyaşanandoğalafetlernedeniyleyatırımkaynağınınönemlibölümüönceliklibölgelereaktarılmaktadır.  Yaşanmasımuhtemeldoğalafetlernedeniylekurumbinalarındabüyükonarımaveyagüçlendirmeyeihtiyacduyulmaktadır.  Kurumbölümlerininfizikiiyileştirmevegeliştirmeçalışmalarınaokulailebirliğindenyeterli  düzeydedesteksağlanmamaktadır. | | | | | | | | |
| **İHTİYAÇLAR** | Okulailebirliğidesteğisağlanması  İyileştirilenalanlarıneğitimveöğretimçalışmalarındaaktifkullanılması,fayda-maliyetdengesininsağlanması  Öngörülmeyensebeplerleortayaçıkabilecekihtiyaçlarıkarşılayacabilmekiçinmerkezidüzeyde  eğitimeayrılanbütçeninartırılması | | | | | | | | |



**D.Maliyetlendirme**

TahminiKaynaklarAnalizindenyararlanılarakkurumumuzun5yıllıkhedeflerineulaşılabilmesiiçin planlananfaaliyetlerin TahminiMaliyet Analiziyapılmıştır.

**Tablo15TahminiMaliyetler(TL)**

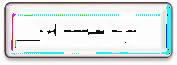
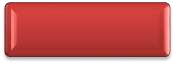
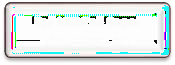
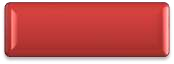
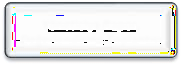
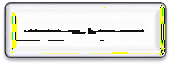
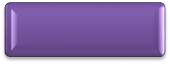
|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hedefler** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **Toplam**  **Maliyet** |
| **A1** | **2000** | **2500** | **3000** | **3500** | **4000** | **15000** |
| **H1.1** | 2000 | 2500 | 3000 | 3500 | 4000 | 15000 |
| **A2** | **2000** | **2500** | **3000** | **3500** | **4000** | **15000** |
| **H2.1** | 2000 | 2500 | 3000 | 3500 | 4000 | 15000 |
| **A3** | **2000** | **2500** | **3000** | **3500** | **4000** | **15000** |
| **H3.1** | 2000 | 2500 | 3000 | 3500 | 4000 | 15000 |
| **A4** | **2000** | **3000** | **4000** | **5000** | **6000** | **20000** |
| **H4.1** | 2000 | 3000 | 4000 | 5000 | 6000 | 20000 |
| **A5** | **20000** | **22500** | **24000** | **25500** | **28000** | **120000** |
| **H5.1** | 20000 | 22500 | 24000 | 25500 | 28000 | 120000 |
| **TOPLAM** | **28000** | **33000** | **37000** | **41000** | **46000** | **185000** |



**E.İzleme veDeğerlendirme**

Müdürlüğümüzün2024-2028 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme sürecini ifade eden İzleme ve Değerlendirme Modeli hazırlanmıştır.Okulumuzun Stratejik Plan İzleme-Değerlendirme çalışmaları eğitim-öğretim yılı çalışma takvimi de dikkate alınarak 6 aylık ve 1yıllık sürelerde gerçekleştirilecektir. 6 aylık sürelerde Okul Müdürüne rapor hazırlanacak ve değerlendirme toplantısı düzenlenecektir. İzleme-değerlendirme raporu, istenildiğinde İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilecektir.

**Şekil8StratejikPlanİzlemeveDeğerlendirmeModeli**



**STRATEJİKPLANLAMA**

**EKİBİ**

**6Aylık İzleme**

**1Yıllık İzleme**

**YöneticiyeRapor,**

**DeğerlendirmeToplantısı**

**YöneticiyeRapor,**

**DeğerlendirmeToplantısı**

**İlçeMEM'neRapor**

**(İstenildiğinde)**

**İlçeMEM'neRapor**

**(İstenildiğinde)**

# EKLER

**Tablo16StratejiGeliştirmeKurulu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SIRA** | **ADI-SOYADI** | **GÖREVİ** | **KURULDAKİGÖREVİ** |
| **1** | Kadriye BİLEN | Müdür | Başkan |
| **2** | Ayşegül BAYRAKTAR | Okul-AileBirliğiBaşkanı | Üye |
| **3** | Yiğit YAVUZ | Öğretmen | Üye |
| **4** | Yunus İLKER | Öğretmen | Üye |
| **5** | Şevval KABACI | Öğretmen | Üye |

**Tablo17StratejikPlanlama Ekibi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SIRA** | **ADI-SOYADI** | **GÖREVİ** | **EKİPTEKİGÖREVİ** |
| **1** | Kerem BULUT | MüdürYardımcısı | Başkan |
| **2** | Ahmet DÖŞDEMİR | Öğretmen | Üye |
| **3** | Ata Şükrü KAZAN | Öğretmen | Üye |
| **4** | Murat Can TANRIVERDİ | Öğretmen | Üye |
| **5** | Fadime KURU | Veli | Üye |